

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

№ 1

"29" июня 2015 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Вид (наименование) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»

1.2. Полный почтовый адрес объекта 624448, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул.Металлургов, д.43

1.3. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание 2 этажа, 1388 кв. м,
часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), 694 кв. м,
наличие прилегающего земельного участка (да, нет), 11608 кв. м

1.4. Год постройки здания 1944, последнего капитального ремонта
Не проводился

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2015г.,
капитального нет

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» (краткое – МБОУ «СОШ № 2»)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения), телефон, e-mail 624448, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Металлургов, д.43 (34384)6-24-09 school2porov@rambler.ru

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) муниципальный орган управления образования городской округ Краснотурьинск

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты (полный почтовый адрес, телефон, e-mail) 624460, Свердловская область, г.Краснотурьинск, ул.Молодежная, д.1. тел. (34384)6-37-26 mouo2008@mail.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения) образовательная деятельность

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, места приложения труда (специализированные предприятия и организации, специальные рабочие места для инвалидов) образование

2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.3. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственными нарушениями

2.4. Виды услуг образование

2.5. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, с проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность рассчитано на 375 человек, посещаемость 340 человек

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) маршрутное такси № 12,13 (от остановки «Автовокзал» до остановки «Бастион», от остановки «Ж/д вокзал» до остановки «Монетка»)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 100 метров

3.2.2. Время движения (пешком) 3 минуты

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; регулируемые

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара): есть, нет (описать) Нет перепадов высоты

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (описать) Имеются съезды с тротуара

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <*>

№ строки	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <***>
1	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения <***>	<i>ВНД</i>
2	в том числе инвалиды:	
3	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ВНД</i>
4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>ДУ</i>
5	с нарушениями зрения	<i>ДУ</i>
6	с нарушениями слуха	<i>ВНД</i>
7	с умственными нарушениями	<i>ДУ</i>

<*> С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99;
 <*> указывается один из вариантов ответа: "А" (доступность всех зон и помещений - универсальная);
 "Б" (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); "ДУ" - доступно
 условно (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); "Нет" = «ВНД» –
 временно недоступно (не организована доступность);

<***> указывается худший из вариантов ответа.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов <*>					
		К для передвигаю щихся на креслах- колясках	О с другими нарушениями опорно- двигательног о аппарата	С с нарушени ями зрения	Г с нарушени ями слуха	У с умствен ными нарушен иями	Для всех категори й маломоби льных групп населени я <*>
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДП	ДУ-(к,о,с) ДП-(г,у)
2.	Вход (входы) в здание	ДУ	ДУ	ДУ	ДЧ	ДЧ	ДУ-(к,о,с) ДЧ-(г,у)
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	ДУ	ДУ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДУ-(к,о) ДЧ-(с,г,у)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	ДУ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДУ-(к,о) ДЧ-(с,г,у)
5.	Санитарно- гигиенические помещения	ВНД	ДУ	ДУ	ДЧ	ДЧ	ВНД-(к) ДУ-(о,с) ДЧ-(г,у)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ	ДУ	ДУ	ВНД	ДУ	ДУ-(к,о,с,у) ВНД-(с)
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ	ДУ	ДУ	ДЧ	ДЧ	ДУ-(к,о,с) ДЧ-(г,у)
8.	Все зоны и участки <***>	ВНД	ДУ	ДУ	ВНД	ДУ	ВНД-(к,г) ДУ-(о,с,у)

<*> Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.)); Нет = ВНД – временно недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения);

<*> указывается худший из вариантов ответа.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:

Объект признан временно недоступен для передвигающихся на креслах колясках и с нарушениями слуха и доступен условно с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения и с умственными нарушениями

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве безусловно обязательных мер требуется ремонт дорожек на территории, оборудование пандусом эвакуационных выходов, установка нормативных поручней на лестницах и вдоль стен, оборудование контрастных цветных и тактильных направляющих на всех путях движения, оборудование туалетных комнат, расширение дверного проема, установить тактильные средства, установить кнопку вызова, окраска дверных ручек в контрастный цвет, установить перед дверными проемами и входами на лестницу тактильные предупреждающие указатели, световые маячки, возможность усиления звука, организация сурдоперевода при оказании услуг, оборудовать верхнюю и нижнюю ступень лестниц и поручни краской, светящейся в темноте или световыми лентами, оборудование специализированными сантехническими приборами, организация системы оповещения и обозначить пути эвакуации.

Для обеспечения частичной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо оборудовать санитарно-гигиенические помещения.

Для обеспечения частичной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется ремонт дорожек на территории, установка нормативных поручней на лестницах и вдоль стен, оборудование туалетных комнат, расширение дверного проема, оборудование специализированными сантехническими приборами, обозначить пути эвакуации

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха создать условия для предоставления услуг по сурдопереводу, обозначить пути эвакуации.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках требуется оборудовать пандусом эвакуационные выходы, обозначить пути эвакуации, установка нормативных поручней на лестницах и вдоль стен, оборудование туалетных комнат, расширение дверного проема, оборудование специализированными сантехническими приборами.

Обеспечение частичной доступности для инвалидов с нарушениями зрения требуется установить кнопку вызова, окраска дверных ручек в контрастный цвет, установка нормативных поручней на лестницах и вдоль стен, оборудование контрастных цветных и тактильных направляющих на всех путях движения, установить перед дверными проемами и входами на лестницу тактильные предупреждающие указатели, световые маячки, оборудовать верхнюю и нижнюю ступень лестниц и поручни краской, светящейся в темноте или световыми лентами, обозначить пути эвакуации.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)			
		не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный) ; оснащение оборудованием	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
1	2	3	4	5	6
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)		<i>Текущий ремонт: Ремонт дорожек на территории</i>	<i>Установить тактильные средства.</i>	
2.	Вход (входы) в здание		<i>Текущий ремонт: Оборудование пандусом вход в здание школы</i>	<i>Установить кнопку вызова. Окраска дверных ручек в контрастный цвет.</i>	
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации		<i>Текущий ремонт: Оборудование пандусом эвакуационных выходов. Установка нормативных поручней на лестницах и вдоль стен. Оборудование контрастных цветных и тактильных направляющих на всех путях движения.</i>	<i>Установить перед дверными проемами и входами на лестницу тактильные предупреждающие указатели, световые маячки.</i>	
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)			<i>Создать условия для предоставления услуг по сурдопереводу. Оборудовать верхнюю и нижнюю ступень лестниц и поручни краской, светящейся в темноте или световыми лентами.</i>	<i>Обучение инвалидов колясочников без подъема на второй этаж</i>

5.	Санитарно-гигиенические помещения		Текущий ремонт: Оборудование туалетных комнат. Расширение дверного проема.	Оборудование специализированными сантехническими приборами.	
6.	Система информации и связи (на всех зонах)			Организация системы оповещения и обозначить пути эвакуации	
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается			
8.	Все зоны и участки	Пути движения к объекту (от остановки транспорта) в выполнении дополнительных работ не нуждаются	Текущий ремонт: Ремонт дорожек на территории. Оборудование пандусом эвакуационных выходов. Установка нормативных поручней на лестницах и вдоль стен. Оборудование контрастных цветных и тактильных направляющих на всех путях движения. Оборудование туалетных комнат. Расширение дверного проема.	Установить тактильные средства. Установить кнопку вызова. Окраска дверных ручек в контрастный цвет. Установить перед дверными проемами и входами на лестницу тактильные предупреждающие указатели, световые маячки. Создать условия для предоставления услуг по сурдопереводу. Оборудовать верхнюю и нижнюю ступень лестниц и поручни краской, светящейся в темноте или световыми лентами. Оборудование специализированными сантехническими приборами. Организация системы оповещения и обозначить пути эвакуации.	

<*> Указываются конкретные рекомендации по каждой структурно-функциональной зоне.

указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ
в рамках исполнения Программа развития МБОУ «СОШ № 2»
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объекта ДУ-к, г, ДЧ-о, с, у
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности):

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
согласование _____

имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.5. Согласовано:

Представители общественных организаций инвалидов:

Председатель Краснотурьинской
городской общественной организации
Всероссийского общества инвалидов _____ Иванов Е.А.

Председатель Краснотурьинской местной
организации Всероссийского общества слепых _____ Кузина С.Н.

Председатель Краснотурьинского
местного отделения общества глухих _____ Нестерова С.В.

4.6. Информация направлена в

Управление социальной политики по городу Краснотурьинску

(наименование территориального отраслевого исполнительного органа
государственной власти Свердловской области)

29.06.2015 года для размещения в автоматизированной информационной
(дата)

системе "Доступная среда Свердловской области".

Директор МБОУ «СОШ № 2» _____ /Е.Н. Реймер/
(подпись)

Дата 29.06.2015г.

4.7. Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объекта:

Руководитель объекта (должность) _____ /фамилия, имя, отчество/
(подпись)

Дата _____